

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Проблемы трудовой миграции

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 1 |
| Семестр | 12 |
| Лекции (час) | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 54 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 12 |

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор И.Г. Носырева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

1. Цели изучения дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о базовых понятиях, концепциях, составляющих теоретическую основу практического изучения миграционных процессов;
- достичь понимания природы миграций населения как одного из видов социального переустройства;
- заложить понимание основ работы с мигрантами, посредством которых осуществляется анализ и решение проблем, возникающих перед человеком в процессе перемены постоянного места жительства;
- сформировать способность давать собственную оценку рассматриваемым проблемам, ориентироваться и применять полученную информацию в рамках работы по управлению персоналом

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-7 | Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере | З. Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере У. Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений Н. Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 54 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1.1 | Миграция как социальное явление: понятие, виды, влияние на развитие общества | 12 | 4 | 6 | 10 | | Комплект тестовых заданий по терминам и показателям, характеризующим миграционные процессы |
| 1.2 | Показатели миграционной подвижности населения | 12 | 2 | 6 | 10 | | Контрольная работа на расчет и интерпретацию показателей миграционной подвижности населения |
| 2.1 | Миграционные процессы в России и в мире | 12 | 4 | 8 | 10 | | Комплект тестовых по особенностям миграционных процессов и правовым аспектам миграции. Контрольная работа по миграционным процессам в России и в мире. Подготовка мини-сочинения по миграционным процессам в России и в мире. Эссе по основным миграционным процессам и их |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | влиянию на социально- экономические процессы |
| 2.2 | Правовые аспекты миграции населения. Документы, необходимые для оформления трудовых отношений с иностранцами гражданами | 12 | 4 | 8 | 12 | | Выступление с докладом, сообщением о правовых аспектах миграции и оформлении трудовых отношений с иностранцами гражданами. Контрольная работа по особенностям оформления трудовых отношений с мигрантами |
| 2.3 | Миграционная политика. Влияние миграции на социально- экономическое развитие России | 12 | 4 | 8 | 12 | | Групповое творческое задание по разработке мероприятий миграционной политики региона с учетом тенденций развития рынка труда. Подготовка и защита реферата по миграционной политике |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | 54 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Миграция как социальное явление: понятие, виды, влияние на развитие общества | Понятие миграции населения. Типология миграций населения. Содержание понятия «международная миграция» и подходы к ее определению. Маятниковая миграция: структура и пути регулирования. |
| 2 | Влияние миграции на социальные, экономические, политические и культурные | Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты. Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения; факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | процессы в развитии общества | Влияние миграции на развитие общества. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации. |
| 3 | Показатели миграционной подвижности населения | Классификация показателей миграционной подвижности населения. Количественные показатели миграционной подвижности населения. Качественные показатели миграции. |
| 4 | Расчеты показателей миграционной подвижности населения | Источники информации для анализа количественных и качественных показателей миграционной подвижности населения. Подходы к расчетам показателей миграционной подвижности населения. |
| 5 | Миграционные процессы в России и в мире: исторические аспекты | Исторический обзор основных мировых миграций и миграций населения на территории России (IX – XX вв.). Миграционные потоки. Структура процесса миграции населения. |
| 6 | Миграционные процессы в России и в мире: современный этап | Особенности миграционных процессов в России (сравнительный обзор основных миграционных потоков и их причин в России, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Западной Европе и Сев. Америке). Исторические аспекты эмиграции из России. Демографические последствия эмиграции. Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации. Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности. |
| 7 | Правовые аспекты миграции населения | Социальные и правовые проблемы переселенцев. Миграционные службы в современной России: их функции и задачи. Социальная и правовая защита мигрантов. Определение статуса мигранта. |
| 8 | Документы, необходимые для оформления трудовых отношений с иностранными гражданами | Обзор основных положений миграционного и социального права и опыта регулирования миграционных процессов различных государств мира. Современные миграционные явления: беженцы и вынужденные переселенцы. |
| 9 | Миграционная политика. Влияние миграции на социально-экономическое развитие России | Прогнозирование миграционных потоков. Миграционная политика правительства России на современном этапе. Межправительственные соглашения в сфере миграционной политики. Международный опыт создания транснациональных федераций: ЕС, Совет Европы и т.д. Роль неправительственных организаций в социальной работе с беженцами и иными категориями мигрантов на территории Российской Федерации. Опыт работы с мигрантами в странах Западной Европы, Америки и др. Миграция и рынок труда |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|-------------------------------|
|------------------|-------------------------------|

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1.1 | <p>Миграция как социальное явление: понятие и виды. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Обсуждение понятия и видов миграции населения.</p> <p>Закрепление понятия «международная миграция».</p> <p>Обсуждение проблемы маятниковой миграции и путей ее регулирования.</p> <p>Проведение групповой дискуссии «Миграционные процессы в современном мире и их особенности».</p> <p>Выявление факторов и тенденций международной миграции в условиях глобализации</p> |
| 1.1 | <p>Позитивные и негативные стороны миграционной подвижности населения.</p> <p>Проводится в форме семинара</p> |
| 1.1 | <p>Влияние миграции на развитие общества. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии «Влияние миграции на развитие общества».</p> <p>Выявление позитивных и негативных сторон миграции населения.</p> <p>Выявление причин неблагоприятных тенденций миграционных процессов.</p> <p>Обсуждение влияния миграционных процессов и явлений на социальные, экономические, политические, культурные и пр. явления и процессы в жизни общества. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации.</p> <p>Миграционные проблемы и рост социальной напряженности.</p> <p>Обсуждение путей решения миграционных проблем в жизни общества</p> |
| 1.2 | <p>Показатели миграционной подвижности населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний.</p> <p>Закрепление знаний о методике расчета основных показателей миграционной подвижности населения.</p> <p>Закрепление классификации показателей миграционной подвижности населения.</p> <p>Количественные показатели миграционной подвижности населения: количество прибывших и выбывших из данного населенного пункта, региона, страны за определенный отрезок времени; сальдо миграции; коэффициенты прибытия и выбытия; коэффициент миграционного прироста (или коэффициент сальдо миграций); коэффициент миграционной подвижности населения и др.</p> <p>Качественные показатели миграции: направления миграционных потоков; этническая, половозрастная и социальная структуры мигрантов; побудительные причины миграции; социально-экономические последствия миграции и т.д.</p> <p>Источники информации для анализа количественных и качественных показателей миграционной подвижности населения: данные переписей населения; официальные статистические материалы текущего учета движения населения Росстата; данные статистики Международной организации труда (МОТ) и другие источники данных</p> |
| 2.1 | <p>Решение задач на расчет показателей миграционной подвижности населения. Проводится в форме семинара</p> |
| 1.2 | <p>Решение задач на расчет показателей миграционной подвижности населения. Проводится в форме практического занятия.</p> <p>Решение задач на расчеты показателей миграционной подвижности населения.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | Выявление факторов, влияющих на динамику численности населения: естественное и механическое движение населения |
| 2.1 | <p>Миграционные процессы в России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии. Обсуждение исторического аспекта основных мировых миграций и миграций населения на территории России (IX – XX вв.). Закрепление понятия «миграционный поток». Особенности миграционных потоков в современном мире. Характеристика миграционных потоков в современной России. Структура процесса миграции населения. Специфика миграционных процессов в России (сравнительный обзор основных миграционных потоков и их причин в России, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Западной Европе и Сев. Америке).</p> <p>Проведение конференции с обсуждением докладов:</p> <p>Международная трудовая миграция.</p> <p>Внутрироссийская миграция населения.</p> <p>Миграционные процессы в России: основные тенденции.</p> <p>Миграция в Иркутской области: основные особенности.</p> <p>Возрастная структура мигрантов в Иркутской области.</p> <p>Половая структура мигрантов в Иркутской области.</p> <p>Социальная структура мигрантов в Иркутской области.</p> <p>Этническая структура мигрантов в Иркутской области. Проблемы этнической миграции в Иркутской области.</p> <p>Причины миграции в Иркутской области</p> |
| 2.1 | <p>Миграционное развитие России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии. Групповая дискуссия: обсуждение проблем миграционного развития России. Проведение конференции с обсуждением докладов:</p> <p>Исторические аспекты эмиграции из России.</p> <p>Демографические последствия эмиграции.</p> <p>Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации.</p> <p>Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами.</p> <p>Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности.</p> <p>Миграция и рынок труда.</p> <p>Внешняя трудовая миграция: сущность, основные направления, потоки трудовой миграции.</p> <p>Российский рынок труда и внешняя трудовая миграция.</p> <p>Миграционное поведение: понятие, сущность, исследования</p> |
| 2.1 | Миграционные процессы в мире. Проводится в форме семинара |
| 2.2 | История развития миграционного законодательства. Проводится в форме семинара |
| 2.2 | <p>Основные положения международного миграционного права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии.</p> <p>Групповая дискуссия: обсуждение основных положений миграционного права и опыта регулирования миграционных процессов различных государств мира.</p> <p>Проведение конференции с обсуждением докладов:</p> <p>Основные разделы Социального права, посвященные защите социальных прав и свобод мигрантов.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>Основные разделы миграционного права, касающиеся социально-трудовой сферы.</p> <p>Нормы международного права, регулирующие отдельные вопросы в сфере миграции (Конвенции, Декларации и др. документы ООН).</p> <p>Содержание основных документов Международного трудового права (Конвенция, Декларация МОТ и др.)</p> |
| 2.2 | <p>Миграционное право РФ. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии.</p> <p>Групповая дискуссия: обсуждение основных положений миграционного права и опыта регулирования миграционных процессов в России.</p> <p>Проведение конференции с обсуждением докладов:</p> <p>Миграционное право Российской Федерации.</p> <p>Современные миграционные явления: беженцы и вынужденные переселенцы.</p> <p>Правовые аспекты социальной работы с мигрантами.</p> <p>Последствия вынужденной миграции</p> |
| 2.2 | <p>Права, обязанности и ответственность мигрантов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Групповая дискуссия о соблюдении прав и обязанностей мигрантов на территории Российской Федерации. Вопросы нарушения мигрантами миграционного, уголовного и трудового законодательства России. Знакомство со статистическими данными о правонарушениях мигрантов. Ответственность за нарушение законодательства.</p> |
| 2.2 | <p>Особенности оформления трудовых отношений с иностранными гражданами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта. Документы, необходимы мигранту - гражданину иностранного государства для трудоустройства. Особенности учета трудового стажа мигрантов. Учет трудового стажа, отработанного в России, при начислении пенсии в других государствах иностранным гражданам.</p> |
| 2.3 | <p>Миграционная политика России. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний и конференции с элементами дискуссии.</p> <p>Групповая дискуссия: обсуждение основных мер миграционной политики различных государств мира.</p> <p>Проведение конференции с обсуждением докладов:</p> <p>Миграционная политика Китая.</p> <p>Миграционная политика Израиля.</p> <p>Миграционная политика Германии.</p> <p>Миграционная политика США.</p> <p>Миграционная политика стран Евросоюза</p> |
| 2.1 | <p>Миграционная политика зарубежных стран. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта</p> |
| 2.3 | <p>Влияние миграции на социально-экономическое развитие России.</p> <p>Проводится в форме конференции с элементами дискуссии и выполнения группового творческого задания по разработке мероприятий миграционной политики.</p> <p>Групповая дискуссия: обсуждение основных мер миграционной политики России.</p> <p>Проведение конференции с обсуждением докладов:</p> <p>Прогнозирование миграционных потоков в России.</p> <p>Миграция в России – вчера, сегодня, завтра.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>Обсуждение Концепции демографического развития России и законодательных актов, регулирующих демографическую и миграционную ситуацию в России.</p> <p>Разработка мероприятий миграционной политики России.</p> <p>Подходы к решению проблем миграции населения.</p> <p>Миграционная политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.</p> <p>Миграционная политика: методы, эффективность.</p> <p>Основные проблемы миграционной политики в России.</p> <p>Региональные особенности миграционной политики в России.</p> <p>Миграция в мире XXI века: проблемы и перспективы.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и миграция населения.</p> <p>Групповое творческое задание: разработка мероприятий миграционной политики</p> |
| 2.1 | Конфликты между мигрантами и местным населением и пути их преодоления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1.1. Миграция как социальное явление: понятие, виды, влияние на развитие общества | ПК-7 | З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере | Комплект тестовых заданий по терминам и показателям, характеризующим миграционные процессы | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 24 балла) (24) |
| 2 | 1.2. Показатели миграционной подвижности населения | ПК-7 | У.Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития | Контрольная работа на расчет и интерпретацию показателей миграционной | Правильно выполненное задание №1 оценивается в 6 баллов; |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | рынка труда и социально-трудовых отношений | подвижности населения | правильно выполненное задание №2 оценивается в 6 баллов (максимальная оценка – 12 баллов) (6) |
| 3 | 2.1. Миграционные процессы в России и в мире | ПК-7 | З.Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально- трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере | Комплект тестовых по особенностям миграционных процессов и правовым аспектам миграции | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 24 балла) (24) |
| 4 | | ПК-7 | Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений | Контрольная работа по миграционным процессам в России и в мире | Правильно выполненное задание - до 6 баллов (6) |
| 5 | | ПК-7 | Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений | Подготовка мини- сочинения по миграционным процессам в России и в мире | Подготовка мини-сочинения оценивается в 6 баллов (максимальная оценка – 6 баллов) (6) |
| 6 | | ПК-7 | Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений | Эссе по основным миграционным процессам и их влиянию на социально- экономические процессы | Критерии оценки эссе: полнота проведенного анализа, подкрепленного статистическими данными; выявление закономерностей |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|--|--|---|--|--|
| | | | | | и факторов, влияющих на изменение динамики миграционных процессов, повышение/сниж ение социальной напряженности и напряженности на рынке труда, наличие выводов о негативных и позитивных сторонах миграции, их влиянии на другие социально- экономические, политические и др. процессы и явления; о проблемах миграции в России и путях их решения посредством мероприятий миграционной политики (с учетом опыта других стран). (максимальная оценка – 6 баллов) (6) |
| 7 | 2.2. Правовые аспекты миграции населения. Документы, необходимые для оформления трудовых отношений с иностранцами гражданами | ПК-7 | Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений | Выступление с докладом, сообщением о правовых аспектах миграции и оформлении трудовых отношений с иностранцами гражданами | 1 выступление с докладом или сообщением оценивается в 6 баллов (максимальная оценка – 6 баллов) (6) |
| 8 | | ПК-7 | Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и | Контрольная работа по особенностям оформления трудовых отношений с мигрантами | Правильно выполненные все 5 заданий - до 6 баллов (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|--|
| | | | социально-трудовых отношений | | |
| 9 | 2.3. Миграционная политика. Влияние миграции на социально- экономическое развитие России | ПК-7 | Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений | Групповое творческое задание по разработке мероприятий миграционной политики региона с учетом тенденций развития рынка труда | Критерии оценки группового творческого задания: учет миграционной ситуации, знание нормативно- правовых аспектов регулирования миграции, использование всех видов мер из классификации мероприятий миграционной политики, использование зарубежного опыта (максимальная оценка – 16 баллов) (10) |
| 10 | | ПК-7 | Н.Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений | Подготовка и защита реферата по миграционной политике | Подготовка и защита реферата оценивается в 6 баллов (максимальная оценка – 6 баллов) (6) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос теста - 4 балла, тест включает 10 вопросов.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Знание: Знать особенности процессов и состояний рынка труда и специфику социально-трудовых отношений; знать методы анализа и диагностики текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений; знать особенности разработки и реализации проектов в социально-трудовой сфере

1. Влияние миграции на развитие общества. Задачи миграционной политики
2. Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения. Факторы и тенденции международной миграции в условиях глобализации
3. Исторические аспекты эмиграции из России. Демографические последствия эмиграции
4. История основных мировых миграций
5. Маятниковая миграция: структура и пути регулирования
6. Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами
7. Межправительственные соглашения в сфере миграционной политики
8. Миграционная политика Правительства России на современном этапе
9. Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты.
10. Миграция и рынок труда
11. Нелегальная трудовая миграция: понятие и особенности
12. Определение статуса мигранта
13. Опыт работы с мигрантами в странах Западной Европы, Америки и др.
14. Основные положения миграционного и социального права и опыт регулирования миграционных процессов различных государств мира
15. Показатели миграционной подвижности населения
16. Понятие миграции и ее причины
17. Последствия миграции для посылающих и принимающих мигрантов стран в условиях глобализации
18. Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации
19. Прогнозирование миграционных потоков
20. Современные миграционные явления: беженцы и вынужденные переселенцы
21. Содержание понятия «международная миграция» и подходы к ее определению
22. Социальная и правовая защита мигрантов
23. Социальные и правовые проблемы переселенцев
24. Специфика миграционных процессов в современной России
25. Типология миграций населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Умение: Уметь рассчитывать показатели, характеризующие текущее состояние и тенденции развития рынка труда и социально-трудовых отношений

Задача № 1. Задание на определение валовой миграции

Задача № 2. Задание на расчет коэффициентов интенсивности прибытий и выбытий

Задача № 3. Задание на расчет коэффициентов миграции

Задача № 4. Задание на расчет среднегодовой численности населения с учетом сальдо миграций

Задача № 5. Задание на расчет численности трудоспособного населения региона

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно сформулированный алгоритм действий.

Компетенция: ПК-7 Способен осуществлять анализ и диагностику текущего состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений, участвовать в разработке и реализации проектов в социально-трудовой сфере

Навык: Владеть навыками оценки и анализа показателей состояния и тенденций развития рынка труда и социально-трудовых отношений

Задание № 1. Задание о документах для трудоустройства гражданина Великобритании

Задание № 2. Задание о трудоустройстве гражданина Китая

Задание № 3. Задание о трудоустройстве иностранных граждан в гос. службе занятости

Задание № 4. Задание о трудоустройстве на квотируемые рабочие места иностранных граждан

Задание № 5. Задание об оформлении трудовых отношений с гражданином Таджикистана для трудоустройства в коммунальную службу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Проблемы трудовой миграции |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на расчет коэффициентов миграции (30 баллов).
3. Задание о документах для трудоустройства гражданина Великобритании (30 баллов).

Составитель _____ И.Г. Носырева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Малахов В. Владимир Интеграция мигрантов: концепции и практики. монография/ Владимир Малахов.- М.: Мысль, 2015.-267 с.
2. Иванова Е. И. Миграционные намерения современных поколений России: новая волна миграции/ Е. И. Иванова// Номер журнала, № 3, С. 106-118, 2017, ч.з 2-202
3. Ахмедов М. Н. оглы Миграционные ограничения в России: причины и последствия/ М. Н. оглы Ахмедов// Номер журнала, № 6, С. 123-125, 2017, ч.з 2-202

4. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты. монография. Электронный ресурс/ Т.А. Прудникова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-151 с.
5. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы. монография. Электронный ресурс/ Т.А. Нигматуллина.- Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016.-208 с.
6. Дворяшин В. М. Миграция на импортозамещающую СУБД доказала свою эффективность/ В. М. Дворяшин// Бюджет
7. Миграция населения.- Иркутск: [Б. и.], 2010.-87 с.
8. Сергиенко А. М., Иванова О. А. Миграция сельской молодежи в аграрном регионе: тенденции и регуляторы/ А. М. Сергиенко, О. А. Иванова// Номер журнала, № 1, С. 116-141, 2018, ч.з 2-202
9. Рязанцев С. В., Ткаченко М. Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко.- М.: Экономика, 2010.-303 с.
10. Проблемы социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в социальное пространство Байкальского региона. материалы международной научно-практической конференции, Чита, 15 апреля 2016 г..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-170 с.
11. [Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы \[Электронный ресурс\] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий \(филиал\) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66759.html](http://www.iprbookshop.ru/66759.html)

б) дополнительная литература:

1. Глушкова В. Г., Симагин Ю. А. Демография. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 6-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина.- М.: КноРус, 2012.-304 с.
2. Иванова З.И. Демография. учебное пособие. Электронный ресурс.- Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.-92 с.
3. Коллиер П. Пол, Эдельман Н. Исход: как миграция изменяет наш мир/ Пол Коллиер.- М.: Изд-во Института Гайдара, 2016.-382 с.
4. Чмыхало А. Ю. Миграции и проблемы социального развития. учеб. пособие [для вузов]. рек. Томским политехн. ун-том/ А. Ю. Чмыхало.- Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2011.-180 с.
5. [Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Б. Крылова, О.В. Корнейчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 136 с. — 978-5-98079-821-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14527.html](http://www.iprbookshop.ru/14527.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: <http://www.ilo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, правоведения, социологии, истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий